



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ПО МЕТОДИКЕ

МОНТЕССОРИ

Составитель:
Ужнева Ж.Ю.,
Монтессори-педагог

Методика Марии Монтессори прекрасно развивает моторику, речь, математические представления, учит ребенка понимать причинно-следственные связи, обучает бытовым навыкам.

Для того чтобы развивать малыша по методике Монтессори необходимо организовать специальную «Монтессори-среду» для игр и придерживаться основных принципов обучения:

- Взрослому не стоит решать задачи за ребенка, лучше предоставить ему возможность самому справиться с проблемами.
- После игры малыш должен аккуратно убрать игрушки на место.

ИГРЫ ПО МЕТОДИКЕ МОНТЕССОРИ

- ✚ **«Бумажные шарики».** Научите ребенка мять бумагу и катать из мятых листов бумажные шарики. Еще одним полезным занятием является отщипывание — отрывание пальчиками от целого листа бумаги маленьких кусочков.



- ✚ **«Веселые прищепки».** Прищепки — это замечательный тренажер для маленьких пальчиков. Покажите детке как их можно цеплять к любому плоскому предмету, например, к картонке, широкой линейке, тарелке, а также на натянутую веревку.



- ✚ **«Коробочка с тканями».** В небольшую коробочку положите по паре кусочков ткани различной текстуры (например, шелк, хлопок, шерсть, мохер). Покажите малышу три пары кусочков ткани, наиболее контрастирующих по текстуре; затем перемешайте их и попросите ребенка найти пары, ощупывая их руками. Когда малыш поймет смысл упражнения, добавляйте другие кусочки ткани; вдохновите ребенка проделать то же самое с завязанными глазами.



✚ **«Больше и меньше».** Отвинтите крышки с нескольких бутылочек разных размеров. Покажите ребенку, как подбираются и завинчиваются крышки вновь. Предложите малышу проделать эти же процедуры с его собственными бутылочками. Также можно подбирать крышечки по цвету.



✚ **«Разложим по порядку».** Высыпьте в мисочку бусинки двух цветов (примерно по 5-7 бусинок каждого цвета) и справа от мисочки поставьте два блюдца. Предложите:



«Давай в одно блюдце сложим все красные бусинки, а в другое – все зеленые». Чтобы оживить игру, скажите, например, что это угощение для мишки и зайки, причем мишка любит только красные яблоки, а зайка – только зеленые. Перекладывать бусинки надо по одной, беря тремя пальцами (покажите). Обязательно доведите работу до конца – этот навык очень важен. Поэтому на первых порах берите меньше бусинок.

✚ **Рисуем с помощью губок.** Вылейте краски в небольшие емкости и предложите малышу, взяв губку, макнуть ее в краску, а потом оставить след на листке бумаги.



✚ **Пересыпаем ложкой.** Поставьте две чашки: слева - чашку с крупой, а справа - пустую. Вначале, манипулируя рукой ребенка, покажите, как набрать неполную ложку крупы и, плавно двигая рукой, перенести ложку к правой чашке и высыпать. Помогите малышу набрать крупу, когда ее останется мало - подскажите, что надо нагнуть чашку рукой.



✚ **Лепим колобки, колбаски и блинчики.** Дайте малышу небольшой размятый кусочек пластилина. Предложите приготовить праздничный обед. Покажите, как делать "колобки", "колбаски" и "блинчики". Потом из этих "заготовок" можно "собрать" фигуры людей и животных. Помогая ребенку, не сковывайте его фантазию - победите соблазн лепить вместо него.



Дети, занимающиеся по системе М. Монтессори, растут любознательными и открытыми для получения глубоких и разносторонних знаний.